**Karta przedmiotu**

**Cz. 1**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Informacje ogólne o przedmiocie** | | | | |
| **1. Kierunek studiów:** Zdrowie Publiczne | | **2. Poziom kształcenia:** II stopień  **3. Forma studiów:** stacjonarne | | |
| **4. Rok:** I | | **5. Semestr: 2** | | |
| **6. Nazwa przedmiotu:** Patofizjologia kliniczna | | | | |
| **7. Status przedmiotu:** fakultatywny/specjalnościowy - Koordynator w opiece onkologicznej | | | | |
| **8. Treści programowe przedmiotu i przypisane do nich efekty uczenia się** | | | | |
| Zapoznanie studentów z zależnościami pomiędzy mechanizmami powodującymi zaburzenia i ich skutkami.  **Efekty uczenia się/odniesienie do efektów uczenia się zawartych w standardach**  **w zakresie wiedzy student zna i rozumie:**  P\_W01: K\_W01 Student rozumie wzajemne zależności pomiędzy mechanizmami powodującymi zaburzenia i ich skutkami, rozumie wzajemne relacje pomiędzy patofizjologią chorób przewlekłych a stanem odżywienia  **w zakresie umiejętności student potrafi:**  P\_U01:K\_U02 Student posiada umiejętności wykorzystania wiedzy teoretycznej, dostrzegania, obserwacji i interpretacji zjawisk w zakresie zdrowia populacji, pogłębione i wzbogacone o wyjaśnianie wzajemnych relacji między zdrowiem, a czynnikami społeczno-ekonomicznymi i środowiskowymi. Student potrafi wyjaśnić wzajemne zależności pomiędzy mechanizmami powodującymi zaburzenia i ich skutkami, relacje pomiędzy patofizjologią chorób przewlekłych a stanem odżywienia. | | | | |
| **9. liczba godzin z przedmiotu** | | | | **84 (42)** |
| **10. liczba punktów ECTS dla przedmiotu** | | | | **3 (1,5)** |
| **11. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się** | | | | |
| Efekty uczenia się | Sposoby weryfikacji | | Sposoby oceny\* | |
| W zakresie wiedzy | Sprawdzian pisemny –test wyboru i pytania otwarte  Zaliczenie na ocenę – test wyboru oraz pytania otwarte | | **\*** | |
| W zakresie umiejętności | Sprawozdanie  Obserwacja | | **\*** | |
| W zakresie kompetencji | Obserwacja | | **\*** | |

**\*** zakłada się, że ocena oznacza na poziomie:

**Bardzo dobry (5,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i znacznym stopniu przekraczają wymagany poziom

**Ponad dobry (4,5)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w niewielkim stopniu przekraczają wymagany poziom

**Dobry (4,0)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na wymaganym poziomie

**Dość dobry (3,5)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na średnim wymaganym poziomie

**Dostateczny (3,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na minimalnym wymaganym poziomie

**Niedostateczny (2,0)** – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane.